

Laudáció

Makkai Sándor-díj

2017.

"a református nevelési eszmények átültetéséért a mindennapi gyakorlatba tevékenység körében elévülhetetlen érdemeket szerzett magyarországi és határon túli pedagógusok részére"

(A díj adományozásának feltételei: több éves óvónői, tanítói vagy tanári tevékenység magyar református közoktatási intézményben, kiemelkedő szakmai munka, valamint példamutató emberi-hitbeli magatartás. A díj évente három pedagógusnak adományozható, akik közül egynek mindig határon túli pedagógusnak kell lennie.)

Nagyné Bódor Katalin

1954. június 8-án született Nyíregyházán. 1960-ban a család Nagyállóba költözik, ahol általános iskolai és gimnáziumi tanulmányait végzi. Az irodalom iránti szeretet már a családi házból átjárja. Édesapja, Bódor Sándor magyar-történelem szakos tanár, aki 1951-től a nyíregyházi Kossuth Gimnáziumban, 1960-tól a nagyállói Korányi Frigyes Gimnáziumban tanított, és akinek irodalomtörténeti írásai és műkritikái számos folyóiratban és más szakmai kiadványban is megjelentek.

1972-ben érettségizik, és felvételt nyer a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem magyar-német szakára. Féléves berlini ösztöndíj közbeiktatásával 1978-ban szerez magyar-német szakos középiskolai tanári oklevelet.

Első munkahelye 1978-tól a szikszói Szepsi Csombor Márton Gimnázium, ahol magyart és németet tanít. 1980-ban férjhez megy. Férje Nagy László mérnök, a Borsodi Szénbányák kazincbarcikai üzemének szállítási főmérnöke. Katalin lányuk 1981-ben született. 1985. augusztus 11-től áthelyezéssel kerül a miskolci Berzeviczy Gergely Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolába, ahol a két tantárgy tanítása mellett osztályfőnöki feladatokat is ellát, és rögtön munkaközösség-vezetői feladatokkal is megbízták.

1994. augusztus 1-től meghívással kerül az egy éve újraindult Lévay József Református Gimnázium és Diákotthonba, ahol kezdettől fogva magyart és németet is tanít. Az abban az évben beinduló hat évfolyamos képzés egyik osztályának osztályfőnöki feladatait bízák rá. Az évtizedek során végig hatosztályos osztályfőnöki feladatokat vállalva nagymértékben hozzájárult az új képzési forma bevezetéséhez. Nevelő munkáját odaadón, a tanulók iránti megértő szeretettel végzi.

1996-tól előbb a német nyelvi munkaközösség, majd a magyar munkaközösség vezetője. Irányítása alatt a magyar munkaközösség egységes, igényes közösséggé fejlődött. Egy évig a kísérletileg bevezetett Tehetséggondozó munkaközösséget is vezeti.

1999-ben Tehetségfejlesztő szakértői képesítést, majd egy évvel később pedagógus szakvizsgát szerez a Debreceni Egyetemen. Részben ennek is következtében szakmai vezetője a Lévayban a „Kompetencia alapú oktatás bevezetése a Tiszáninneni Református Egyházkerület által fenntartott intézményekben” elnevezésű, konzorciumban megvalósuló TÁMOP projektnek a gimnázium viszonylatában, amelynek fenntartási időszaka ebben a tanévben zárul.

Eddigi szakmai pályája során tanítványai számos országos, regionális vagy helyi magyar és német versenyen értek el kiemelkedő eredményt. Eddigi legjelentősebb versenyeredménye a 2005/2006. tanévben tanítványa, Balajthy Ágnes nyerte a magyar Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyt (OKTV).

A nevelőtestületben nemcsak szakmai tekintetben, hanem értékrend-formálásban, a kollégái motiválásában is meghatározó személyiség. A Miskolc-Diósgyőri Református Gyülekezet tagja.